

Begeleiding en faciliteiten voor leerlingen waarbij **dyslexie of een andere diagnose** (dyscalculie, AD(H)D, ASS) is vastgesteld:

Leerlingen waarbij een diagnose is gesteld in de basisschoolperiode, kunnen direct vanaf de start van klas 1 gebruik maken van faciliteiten. Daarvoor hebben wij een kopie van de dyslexieverklaring of de diagnose nodig. Vanaf de derde lesweek nodigen de remedial teacher en de orthopedagogen de leerlingen met een diagnose uit voor een gesprek. In dit gesprek wordt met de leerling besproken van welke faciliteiten de leerling gebruik wil maken. Dit wordt ingevuld op de dyslexiekaart (zie bijlage) of op de faciliteitenkaart en er wordt een gespreksverslag in magister gezet om docenten te informeren. Wanneer er sprake is van dyslexie wordt met de leerling besproken of de leerling hulplessen wil volgen voor Nederlands. In klas 2 kan ook voor Engels gekozen worden. Deze hulplessen worden wekelijks op een vast lesuur aangeboden. Ze zijn niet verplicht. Als een leerling er echter voor kiest om de hulplessen te volgen, dan is de leerling wel verplicht om wekelijks aanwezig te zijn. In deze hulplessen wordt met groepjes van maximaal 10 leerlingen aandacht besteed aan de specifieke problemen waar leerlingen met dyslexie tegenaan kunnen lopen.

Tenslotte wordt met de leerling besproken of hij/zij gebruik wil maken van spraaksoftware voor het lezen van teksten en bij het maken van toetsen. Wij werken hierbij met **'Textaid'**.

Wanneer we in overleg met een leerling, coach, ouders en het intern ondersteuningsteam constateren dat er meer begeleiding nodig is dan de coach kan bieden besluiten we soms om een leerling een **persoonlijke coach** toe te wijzen. Er wordt dan samen met de orthopedagoog of persoonlijk coach een **OPP** (OntwikkelingsPerspectiefPlan) opgesteld waarin de doelen vastgesteld worden waaraan deze coach met de leerling gaat werken.

Wanneer in groep 8 al duidelijk is dat een leerling mogelijk meer ondersteuning nodig zal hebben dan in de basis geboden wordt vragen we ouders al voor de aanmelding contact hierover op te nemen met de ondersteuningscoördinator. Er kan dan een intake met het ondersteuningsteam georganiseerd worden